

□ SECUNDARIA · 3.º Y 4.º DE ESO

Amazonia, tecnología y ciudadanía global

Pequeñas acciones, grandes conexiones.

APRENDEMOS · DIALOGAMOS · CREAMOS · TRANSFORMAMOS

 **DESTINATARIOS**
3.º y 4.º de ESO **DURACIÓN**
3 sesiones de 1,5 horas **FORMATO**
Situación de aprendizaje y
Servicio Comunitario **METODOLOGÍA**
Trabajo por grupos ·
Intercambio con la
comunidad Nukini ·
Productos reales para la
comunidad educativa

Una situación de aprendizaje y Servicio Comunitario para 3.º y 4.º de ESO, pensada para conectar realidades, generar conocimiento y actuar desde el propio entorno: justicia global desde la acción local.

☰ Las tres sesiones

1

Conocer y preparar

1,5 horas

- Descubrimos la Amazonia y el pueblo Nukini.
- Reflexionamos sobre derechos humanos, justicia climática, consumo y tecnología.
- Analizamos cómo utilizamos la tecnología y qué retos y oportunidades genera.
- Nos organizamos en tres grupos de trabajo y preparamos preguntas para el intercambio.

2

Dialogar y desarrollar

1,5 horas

- Intercambiamos con la comunidad Nukini (videoconferencia o vídeos y mensajes).
- Compartimos experiencias, preguntas y miradas sobre el territorio, la escuela, la tecnología y los retos globales.
- Trabajamos por grupos con la información recibida y empezamos a desarrollar nuestros productos.

- Terminamos los productos de cada grupo.
- Los presentamos a la clase y a la comunidad educativa.
- Compartimos los resultados con la comunidad Nukini.
- Cerramos el proceso con una reflexión sobre qué hemos aprendido y cómo podemos seguir actuando.

Los grupos de trabajo

Tres miradas, un mismo compromiso.

GRUPO 1

Decálogo de tecnología responsable

Elaboramos diez recomendaciones junto con los jóvenes de la comunidad Nukini para un uso responsable, ético e intercultural de la tecnología.

- Privacidad y datos personales
- Consentimiento e imágenes
- Uso crítico de redes sociales e IA
- Respeto cultural
- Impacto ambiental, entre otros

GRUPO 2

Recopilación de herramientas digitales gratuitas y útiles

Creamos una guía breve con herramientas digitales que nos ayuden a aprender, comunicar y trabajar de forma colaborativa.

- Herramientas para presentaciones, vídeo, diseño...
- Trabajo colaborativo
- Traducción y accesibilidad
- Inteligencia artificial
- Herramientas gratuitas y fáciles de utilizar

GRUPO 3

Difusión de la XEGA

Diseñamos una pieza de comunicación para explicar qué es la Red de Escuelas Guardianas de la Amazonia (XEGA) y qué aporta el intercambio entre escuelas de Cataluña y comunidades indígenas amazónicas.

- Vídeo, infografía, póster o pieza sonora
- Mensajes claros y sin estereotipos
- Con la voz de los jóvenes

★ Producto final

Un kit creado por el alumnado al servicio de la comunidad educativa, formado por el decálogo de tecnología responsable, la recopilación de herramientas digitales gratuitas y útiles y la pieza de difusión de la XEGA.

Por qué es importante

- Conectamos realidades locales y globales.
- Promovemos una ciudadanía crítica y comprometida.
- Contribuimos a un futuro más justo y sostenible.

Qué aporta al centro

La propuesta está pensada como situación de aprendizaje y **Servicio Comunitario** para 3.º y 4.º de ESO, y deja en el centro productos reales creados por el alumnado al servicio de toda la comunidad educativa.

- ★ En algunos casos el taller es gratuito para el centro (cuando lo financia un ayuntamiento o una entidad); en el resto, consúltanos.

Associació Guardians de l'Amazònia · Escola Intercultural Amazònia (EiAmazonia)

Carrer Garrigues, 11 – 08859 Begues (Barcelona) · info@eiamazonia.org · www.eiamazonia.org

Para solicitar este taller para vuestro centro: www.eiamazonia.org · apartado «Recursos → Talleres».