

□ PRIMARIA · CICLO SUPERIOR (5.º Y 6.º)

Interculturalidad, estereotipos y convivencia. «Cultura, qui ets? i els Guardians de l'Amazònia»

¿Cómo podemos conocer culturas y personas diversas sin reducirlas a estereotipos ni crear rumores?

COOPERAMOS · CUESTIONAMOS · DIALOGAMOS · ACLARAMOS · COMUNICAMOS

**DESTINATARIOS**

5.º y 6.º de primaria

**DURACIÓN**

3 sesiones y una cápsula sonora final

**FORMATO**

Situación de aprendizaje

**METODOLOGÍA**

Trabajo cooperativo · Debate argumentado · Juego de cartas · Cápsula sonora

Una situación de aprendizaje que trabaja la interculturalidad a partir de lo que el alumnado ya conoce: objetos, palabras, imágenes y contextos. Se descubre, se cuestiona, se dialoga, se aclara y, al final, se comunica.

☰ Las tres sesiones

1

Descubrir y cuestionar

- Exploramos la cápsula de cultura: objetos, palabras, imágenes y contextos.
- Diferenciamos qué observamos, qué sabemos y qué interpretamos.

Material: la caja de cultura. La idea que guía la sesión: *objetos, usos y contextos*.

2

Dialogar para convivir

- Preparamos un debate sobre interculturalidad.
- Escuchamos argumentos y revisamos ideas.
- Evitamos hablar de grupos como si todo el mundo fuese igual.

Material: tarjetas de *intercambio, identidad, cultura común y convivencia*, y una autoevaluación del debate con tres criterios: argumentos, escucha y respeto. La idea que guía la sesión: *argumentar y escuchar*.

3

Aclarar rumores

- La persona que guía lee un rumor.
- Los «guardianes» preguntan y contrastan.
- La mediadora amplía la información.

Material: cartas de preguntas y cartas de evidencias, con cuestiones como «¿Qué características tiene?», «¿Qué evidencias tenemos?», «¿Qué otras explicaciones son posibles?» y «¿Qué damos por hecho?». La idea que guía la sesión: *sabemos* → *interpretamos* → *suponemos*.

La infografía original no indica la duración de cada sesión.

**Producto final: la cápsula sonora «Cultura, qui ets?»**

Una pieza sonora creada por el alumnado para promover una convivencia empática, respetuosa e inclusiva.

**Qué aprendemos**

DESCUBRIR



CUESTIONAR



DIALOGAR



ACLARAR



COMUNICAR

Cada persona es única por sus diferencias y su personalidad. La diversidad cultural y lingüística es una riqueza.



En algunos casos el taller es gratuito para el centro (cuando lo financia un ayuntamiento o una entidad); en el resto, consúltanos.

Associació Guardians de l'Amazònia · Escola Intercultural Amazònia (EiAmazonia)

Carrer Garrigues, 11 – 08859 Begues (Barcelona) · info@eiamazonia.org · www.eiamazonia.org

Para solicitar este taller para vuestro centro: www.eiamazonia.org · apartado «Recursos → Talleres».